

**PLAN PRACY**  
**na rok 2023/2024**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. KS. M. LACHORA**  
**W GÓRNIE**

**Roczny plan pracy szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej  
nr 5/2023/2024 z dnia 30 sierpnia 2023 r.**

## **Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) MEiN ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

Podstawowe kierunki obejmują:

- 1. Kontynuację działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
- 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
- 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**
- 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**

- 6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
- 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
- 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
- 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
- 10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.**

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
- **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
- **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:
- **Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.**

**PODSTAWA PRAWNA:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2019 r. poz. 1700 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),*

### **PODSTAWĘ ZAPLANOWANYCH DZIAŁAŃ STANOWIĄ W SZCZEGÓLNOŚCI:**

1. WNIOSKI I REKOMENDACJE ZE SPRAWOWANEGO W SZKOLE LUB PLACÓWCE NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.
2. WYNIKI EGZAMINÓW WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH – ANALIZY WŁASNE I RAPORT OK.
3. KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY LUB PLACÓWKI.
4. WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY ZA ROK SZKOLNY 2022/2023.
5. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.
6. WNIOSKI SFORMUŁOWANE NA ZEBRANIU RADY PEDAGOGICZNEJ PODSUMOWUJĄCYM ROK SZKOLNY 2022/2023.
7. WYNIKI KONTROLI PLANOWYCH I DORAŻNYCH KURATORIUM.

### **Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2023/2024:**

W roku szkolnym 2023/2024 należy:

1. kontynuować współpracę z rodzicami w celu informowania o wynikach nauczania i zachowania dzieci,
2. kontynuować działania służące integracji zespołu klasowego,
3. upowszechniać osiągnięcia uczniów,
4. współpracować z instytucjami wspomagającymi szkołę,
5. wzbogacać bazę szkoły w celu stworzenia jak najlepszych warunków do realizacji podstawy programowej,
6. organizacji zajęć dla uczniów z opinią w celu objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie „indywidualizowanej ścieżki kształcenia”; pomagać uczniom ze specjalnymi potrzebami w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego

7. motywować do systematycznej pracy i wspierać w osiągnięciu lepszych wyników uwzględniając zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów w procesie kształcenia,
8. należy kształtować u uczniów kompetencje kluczowe, należy stwarzać uczniom warunki do zdobywania następujących umiejętności:
  - a. sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
  - b. sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
  - c. poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
  - d. kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
  - e. rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
  - f. praca w zespole i społeczna aktywność;
  - g. aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
9. analizować osiągnięcia uczniów, w planowaniu pracy uwzględniać wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych,
10. przeprowadzać diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
11. uczyć tolerancji, prawidłowych postaw społecznych, szacunku do starszych, budować dobrą atmosferę w szkole,
12. kształtować u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
13. rozwijać kompetencje czytelnicze oraz upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży,
14. wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

- 15. wspierać poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- 16. zapewnić pełne bezpieczeństwo uczniom podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych,
- 17. doskonalić kompetencje nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej,
- 18. rozwijać umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".

**CZAS PRACY PLACÓWKI :**

ZAJĘCIA LEKCYJNE - 7.45 - 15.00

**1. Kalendarz roku szkolnego – zadania dyrektora szkoły określone w terminarzu:**

**ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO I TERMINY FERII I DNI WOLNYCH**

| <b>Zdarzenie</b>                                       | <b>Terminy</b>                            |
|--|---|
| <b>PÓLROCZE I</b>                                      | od 4 września 2023 do 26 stycznia 2024 r. |
| <b>PÓLROCZE II</b>                                     | od 29 stycznia 2024 do 21 czerwca 2024 r. |
| <b>ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ<br/>DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH</b> | 4 września 2023 r.                        |
| <b>ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>                       | 23 - 31 grudnia 2023 r.                   |
| <b>FERIE ZIMOWE</b>                                    | 29 stycznia 2024 r. – 11 lutego 2024r.    |
| <b>WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA</b>                     | 28 marca – 2 kwietnia 2024 r.             |

|   |   |
|---|---|
| <b>DNI WOLNE OD ZAJĘĆ<br/>DYDAKTYCZNYCH (8 DNI<br/>DYREKTORSKICH)</b> | 18 października 2023r.<br>14-16 maja 2024r (egzamininy ósmoklasisty)<br>2 maja 2024r.<br>31 maja 2024r.<br>19-20 czerwca 2024r. |
| <b>DNI WOLNE OD ZAJĘĆ<br/>DYDAKTYCZNYCH</b>                           | 14 października 2023r. (Dzień Edukacji Narodowej)   |
| <b>KONIEC ROKU SZKOLNEGO</b>  | 21 czerwca 2024 r.  |
| <b>FERIE LETNIE</b>   | 22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.  |

## **PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

### **Zarządzanie i organizacja**

| <b>Zadania</b>  | <b>Osoba odpowiedzialna</b>                          | <b>Termin realizacji</b> |
|---|--|--------------------------|
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom   | dyrekcja szkoły                                      | do końca sierpnia        |
| Opracowanie i zatwierdzenie rocznego planu pracy szkoły | dyrektor, I. Chudzik, P.<br>Gazda, rada pedagogiczna | wrzesień                 |
| Sposób wykorzystania wyników nadzoru za rok 2022/2023   | rada pedagogiczna,<br>I. Chudzik                     |                          |



|  |   |  |
|--|---|--|
| Opracowanie/modyfikacja programu profilaktyczno-wychowawczego  | Piróg A., wychowawcy<br>Wnioski:  | do 15 września                           |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej   | wszyscy nauczyciele   | do 15 września                           |
| Nowelizacja Statutu szkoły   | H. Godek, M. Maziarz  | do 15 września                           |
| Nowelizacja Zasad Wewnętrznej Oceniania  | M. Dymek, P. Gazda  | do 15 września                           |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego   | dyrektor szkoły   | cały rok                                 |
| Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym   | dyrektor szkoły   | cały rok                                 |
| Promocja szkoły w środowisku   | M. Maziarz, wszyscy<br>nauczyciele                                      | cały rok                                 |
| Baza szkoły- wyposażenie   | Dyrekcja  | cały rok, w miarę<br>posiadanych środków |
| BHP-zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków nauki i pracy,<br>bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom | dyrekcja, społeczny<br>inspektor bhp – K.<br>Bethoon                    | cały rok                                 |
| Organizacja współpracy nauczycieli   | Dyrekcja, Liderzy<br>Zespołów<br>Przedmiotowych, wszyscy<br>nauczyciele | cały rok                                 |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2022/2023                | Dyrektor szkoły  | Do końca sierpnia |
| Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury | Dyrektor szkoły  | Do końca sierpnia |
| Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego   | Dyrektor szkoły  | Do końca sierpnia |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego  | Dyrektor szkoły  | Do 15 września    |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego  | Dyrektor szkoły  | Cały rok          |
| Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły  | Dyrektor szkoły  | Do końca kwietnia |
| Umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego   | Dyrektor szkoły,<br>opiekunowie staży  | Cały rok          |
| Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas I  | Dyrekcja szkoły  | Kwiecień–sierpień |
| Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas VII, klasy dwujęzyczne   | I. Chudzik   | maj               |
| Procedura uzyskiwania zwolnienia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w Zespole Szkół im. Ks. M. Lachora w Górnio | I. Chudzik   | maj               |
| Zamówienia dotacyjne  | I. Chudzik – kl. IV-VIII,<br>A. Kogut- kl. I-III,<br>J. Ożóg, J. Świątoniowska<br>- biblioteka | maj-wrzesień      |

## Nauczanie

| <b>Zadania</b>   | <b>Osoba odpowiedzialna</b>    | <b>Termin realizacji</b> |
|--|--------------------------------|--------------------------|
| Realizacja podstawy programowej  | wszyscy nauczyciele            | cały rok szkolny         |
| Przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty (także próbnych).<br>Analiza oraz opracowanie ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji | dyrekcja, zespoły przedmiotowe | cały rok szkolny         |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <p>Organizacja pracy zespołów przedmiotowych</p> | <p>dyrektor, przewodniczący zespołów</p> <p>Zespół przedszkolny: M. Słonina</p> <p>Zespół edukacji wczesnoszkolnej: A. Kogut,</p> <p>Zespół matematyczno-przyrodniczy: L. Zwoliński</p> <p>Zespół humanistyczny: J. Świątoniowska</p> <p>Zespół wychowawczy: A. Piróg, I. Chudzik (wnioski)</p> <p>Kronika szkoły: Joanna Ożóg</p> <p>Strona internetowa szkoły : P. Gazda</p> <p>CARITAS – A. Piróg, K. Bethoon, ks. J. Ochoński</p> <p>Księga protokołów i księga uchwał: M. Maziarz</p> <p>Spółeczni zastępcy dyrektora; L. Zwoliński, M. Maziarz, M. Słonina</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
|--|--|-------------------------|

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów                        | wszyscy nauczyciele                                | cały rok szkolny     |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych | wszyscy nauczyciele                                | cały rok szkolny     |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych   | nauczyciele  | cały rok szkolny     |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i uczniem uzdolnionym   | wszyscy nauczyciele                                | cały rok szkolny     |
| Motywowanie uczniów do nauki  | wszyscy nauczyciele                                | cały rok szkolny     |
| Badanie wyników nauczania. Prowadzenie badań tzw. na wejście poprzez testy kompetencji dla uczniów klas 4 SP.   | dyrektor szkoły, nauczyciele                       | według planu nadzoru |
| Analiza wyników nauczania   | wszyscy nauczyciele                                | cały rok szkolny     |
| Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny  | wszyscy nauczyciele                                | cały rok szkolny     |
| Edukacja czytelnicza  | nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele przed. hum. | cały rok             |
| Edukacja matematyczno- przyrodnicza   | nauczyciele przedmiotów mat.-przyr.                | Cały rok             |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli   | dyrektor szkoły                                    | raz w miesiącu       |

|  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| Obserwacje zajęć dodatkowych, imprez i uroczystości szkolnych.   | Dyrektor            | według harmonogramu |
| Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny   | wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny    |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli  | Dyrektor            | Raz w miesiącu      |
| Obserwacje lekcji – kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów  | Dyrektor            | Według harmonogramu |
| Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania  | wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny    |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego | wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny    |

### Harmonogram konkursów –teczka Zespołów Przedmiotowych

#### Wychowanie

| Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---------|----------------------|-------------------|
|---------|----------------------|-------------------|

|   |  |          |
|---|--|----------|
| Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły   | wszyscy nauczyciele                                    | cały rok |
| Integracja zespołów klasowych   | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele                        | Cały rok |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów  | wszyscy nauczyciele                                    | cały rok |
| Profilaktyka agresji i przemocy w szkole w tym w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów sieci  | wszyscy nauczyciele                                    | Cały rok |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek  | wszyscy nauczyciele                                    | cały rok |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, psychologiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, kuratorami sądowymi, MOPS, specjalistami. | wychowawcy klas  | cały rok |
| Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły   | Wychowawcy, nauczyciele                                | Cały rok |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego  | Opiekun Rady Samorządu<br>Uczniowskiego – .....        | cały rok |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym  | nauczyciele przedmiotów<br>humanistycznych, wychowawcy | cały rok |
| Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie                          | wszyscy nauczyciele                                    | cały rok |
| Opracowanie programu Szkolnego Koła Caritas   | K. Bethoon, A. Piróg, J. Ożóg, ks. Jakub<br>Ochoński   | wrzesień |
| Edukacja czytelnicza  | Nauczyciele biblioteki, nauczyciele                    | cały rok |

## Zadania opiekuńcze

| <b>Zadania</b>  | <b>Osoba odpowiedzialna</b>                           | <b>Termin realizacji</b> |
|---|---|--------------------------|
| Organizacja opieki pedagogicznej  | pedagog szkolny -<br>A. Piróg, wszyscy<br>nauczyciele | cały rok                 |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej   | pedagog szkolny -<br>A. Piróg, wychowawcy             | cały rok                 |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących   | wychowawcy klas,<br>opiekunowie świetlicy             | cały rok                 |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej                       | wychowawcy klas                                       | cały rok                 |
| Zapewnienie obiadów w szkole i ciepłego napoju  | dyrektor, wychowawcy<br>klas, stołówka                | cały rok                 |
| Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w czasie zajęć organizowanych w szkole i poza szkołą | wszyscy nauczyciele                                   | cały rok                 |
| Dostosowanie przepisów RODO do potrzeb szkoły   | I. Chudzik, sekretariat                               | cały rok                 |



|   |   |          |
|---|---|----------|
| Obchody 20-lecia nadania imienia szkoły   | A.Piróg, K. Bethoon, J. Ochoński, A.Kogut, M.Słonina, P.Gazda, E.Sakowska, T.Majka (nagłośnienie) |          |
| Obchody 43. rocznicy Sierpnia '80 – Gdańsk, 31 sierpnia 2023                        | Prezentacja o Patronie – M.Maziarz  | wrzesień |
| Wybory RSU  | K.Bethoon   |          |
| Opiekun RSU   | T.Majka, L.Zwoliński, ks. J. Ochoński   |          |
| Plan Pracy Świetlicy  | K. Gumienny, J.Wołcz  |          |
| Program motywacyjny po analizie wyników egzaminu uczniów klasy ósmej, czerwiec 2023 | I. Chudzik, M. Maziarz, rada pedagogiczna   |          |

## 2. Terminarz i zadania dotyczące egzaminów zewnętrznych. EGZAMINY ÓSMOKLASISTY

| Egzamin | Terminy                                    |
|---------|--|
| EGZAMIN | a) język polski – <b>14 maja 2024 roku</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>PRZEPROWADZANY</b><br/> <b>W OSTATNIM ROKU NAUKI</b><br/> <b>w SP:</b><br/> - <b>JĘZYK POLSKI</b><br/> - <b>MATEMATYKA</b><br/> - <b>JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY</b></p> | <p><b>godz. 9.00 (jęz. polski) – 120 min.</b><br/> b) <b>matematyka – 15 maja 2024 r.</b><br/> <b>godz. 9.00 - (matematyka) – 100 min.</b><br/> c) <b>język obcy nowożytny – 16 maja 2024 roku</b><br/> <b>godz. 9.00 – 90 min.</b></p> <p><b>3.07.2024 – wyniki egzaminu ósmoklasisty</b></p> |
| <p><b>DODATKOWE TERMINY:</b><br/> - <b>JĘZYK POLSKI</b><br/> - <b>MATEMATYKA</b><br/> - <b>JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY</b></p>   | <p><b>dotodkowy termin egzaminu ósmoklasisty 2024</b> przedstawia się w następujący sposób:</p> <p>10-12.06.2024 – <b>dotodkowy termin egzaminu ósmoklasisty</b></p>   |

### 3. Zadania związane z systemem oceniania w szkole:

Daty klasyfikacyjnych rad pedagogicznych:

- pierwsza połowa stycznia 2024 roku
- druga połowa czerwca 2024 roku

Terminy egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych:

- tydzień po klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej

Terminy wystawiania ocen/projektów ocen:

- tydzień przed konferencją klasyfikacyjną

Terminy informowania rodziców o zagrożeniach oceną niedostateczną:

- miesiąc przed wystawianiem oceny

#### **4. Terminarz zebrań rad pedagogicznych:**

Sierpień 2023, wrzesień 2023, styczeń 2024, czerwiec 2024 i wg potrzeb

#### **5. Terminy zebrań z rodzicami:**

wrzesień 2023, listopad 2023, styczeń 2024, kwiecień 2024

**6. Działania związane z awansem zawodowym** (m.in. harmonogram działań dyrektora szkoły, lista nauczycieli rozpoczynających i kontynuujących staż), mgr Agata Kogut na nauczyciela mianowanego (opiekun: M. Rembisz), Joanna Świątoniowska na nauczyciela mianowanego (opiekun: J.Ożóg), mgr E.Sakowska na nauczyciela mianowanego (opiekun: K. Bethoon), ks. Jakub Ochoński (opiekun: M. Maziarz), mgr M. Słonina na nauczyciela mianowanego (opiekun: M.Romańska)

#### **7. Działania dotyczące bezpieczeństwa i właściwych warunków nauki i pracy:**

- Przeglądy szkół pod kątem bezpieczeństwa: dwa razy w roku (wakacje, ferie zimowe).
- Kontrola badań okresowych i szkoleń z zakresu bhp: mgr Leszek Ożóg, na bieżąco.

- Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych: wszyscy nauczyciele.
- Termin przeprowadzenia próbnej ewakuacji szkoły: czerwiec 2023r.
- Społeczny inspektor BHP: K. Bethoon
- Społeczny zastępca dyrektora: L. Zwoliński, M. Maziarz, M. Słonina (przedszkole)
- Opiekun pokoju nauczycielskiego: A. Piróg

#### **8. Terminy przygotowań sprawozdań, raportów i informacji:**

- Sprawozdania SIO: sekretariat szkoły - wrzesień, na bieżąco.
- Terminarz przygotowania „Planu nadzoru pedagogicznego”: dyrektor do 15 września.
- Sprawozdanie z realizacji „Planu nadzoru pedagogicznego”: dyrektor do 31 sierpnia.
- Sprawozdanie z planu doskonalenia nauczycieli i przygotowanie działań na kolejne lata: dyrektor, sierpień/ wrzesień .
- Sprawozdania z realizacji planu finansowego: dyrektor, wrzesień/ październik.
- Przedstawienie planu finansowego na nowy rok – październik.

## 9. Promocja szkoły (zadania, zespoły, terminy, imprezy i uroczystości) – M. Maziarz

| Lp. | Zadanie  | Osoby odpowiedzialne                          | Termin realizacji   |
|-----|--|---|---------------------|
| 1.  | Wykorzystywanie przedmiotów z nazwą i logo szkoły: papier z nadrukiem firmowym, koperty i zaproszenia.   | Dyrektor szkoły,<br>nauczyciele               | wrzesień            |
| 3.  | Udział pocztu sztandarowego podczas obchodów świąt państwowych oraz uroczystości patriotycznych (Msza w Turzy, Święto Patrona, Święto Niepodległości, 3-go Maja, Obchody 43. rocznicy Sierpnia '80 – Gdańsk) | Dyrektor Szkoły, opiekun pocztu sztandarowego | cały rok szkolny    |
| 4.  | Uaktualnianie tablicy promującej osiągnięcia uczniów   | nauczyciele                                   | cały rok szkolny    |
| 5.  | Prowadzenie strony internetowej szkoły, zamieszczanie na stronie informacji z życia szkoły   | Piotr Gazda                                   | cały rok szkolny    |
| 6.  | Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych  | Opiekun pocztu sztandarowego                  | listopad, czerwiec, |

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
|    |  |   | lipiec                 |
| 7. | Przygotowanie e-kartek świątecznych dla władz i przyjaciół szkoły.   | Przewodniczący<br>szkolnego zespołu ds.<br>promocji szkoły<br><br>Chudzik, M. Maziarz | grudzień<br><br>marzec |
| 8. | Nagłaśnianie informacji<br>o wydarzeniach z życia szkoły<br>w mediach – artykuły do Kuriera Sokołowskiego  | Nauczyciele organizujący<br>daną uroczystość szkolną                                  | cały rok szkolny       |
| 9. | Organizowanie różnorodnych imprez szkolnych (np. Święto Patrona, Choinka, Dzień Mamy, Dzień Taty, wieczorki poetyckie, pokazy naukowe), w których uczestniczą rodzice, przedstawiciele władz oraz zaproszeni goście* | Wyznaczeni do zadań<br>nauczyciele  | cały rok szkolny       |

|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
| 10. | Organizacja uroczystości i imprez szkolnych kultywujących tradycje szkolne i ogólnopolskie: rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej, pożegnanie uczniów kończących szkołę. | Przewodniczący szkolnego zespołu ds. promocji szkoły<br><br>Osoby wyznaczone do poszczególnych zadań oraz wyznaczeni uczniowie | Zgodnie z kalendarium |
| 11. | Kontynuowanie współpracy z innymi placówkami edukacyjnymi, np. zapraszanie do udziału we wspólnych imprezach, akcjach i uroczystościach*  | Przewodniczący szkolnego zespołu ds. promocji szkoły<br><br>Dyrektor Szkoły  | Cały rok szkolny      |
| 12. | Działalność wolontariatu szkolnego (Szkołnego Koła CARITAS, organizacja kiermaszów i zbiórek na cele charytatywne.  | Opiekun Szkołnego Koła CARITAS<br><br>Członkowie CARITAS   | Cały rok szkolny      |

|     |   |   |                                |
|-----|---|---|--------------------------------|
| 13. | Stworzenie oferty edukacyjnej w formie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.                                      | Dyrektor Szkoły<br>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań                    | Cały rok szkolny               |
| 14. | Udział w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i innych* | Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych, uczniowie                        | w terminach konkursów          |
| 15. | Udział w targach edukacyjnych*  | Dyrektor szkoły<br>Członkowie zespołu ds. promocji                              | w terminach organizacji targów |
| 16. | Promocja szkoły na portalach społecznościowych  | Przewodniczący szkolnego zespołu ds. promocji szkoły<br>Nauczyciele i uczniowie | cały rok szkolny               |
| 17. | Organizacja spotkań ze znanymi i ciekawymi osobami*   | Członkowie zespołu ds. promocji szkoły  | Cały rok szkolny               |



|     |  |  |                       |
|-----|--|--|-----------------------|
| 18. | Przygotowanie i prezentowanie osiągnięć i potencjału szkoły w środowisku: umiejętności, możliwości, artystycznych uczniów w postaci wystaw prac podczas uroczystości organizowanych dla środowiska lokalnego, występów artystycznych uczniów podczas obchodów tych uroczystości (Dzień Chorego) oraz uroczystości wpisanych w tradycję szkoły (Dzień Babci i Dziadka). | Osoby wyznaczone do poszczególnych zadań:<br>nauczyciele i uczniowie               | Cały rok szkolny      |
| 19. | Ekspozycja dyplomów, pucharów i innych nagród potwierdzających osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych w gablotach na korytarzach szkolnych  | Przewodniczący szkolnego zespołu ds. promocji szkoły<br><br>Wyznaczeni nauczyciele | Cały rok szkolny      |
| 20. | Prowadzenie kroniki szkoły w celu utrwalenia najważniejszych wydarzeń z dziejów placówki.  | Wyznaczony nauczyciel  | Cały rok szkolny      |
| 21. | Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców*  | Wszyscy nauczyciele  | Zgodnie z kalendarium |

|     |  |  |                    |
|-----|--|--|--------------------|
| 22. | Czynny udział w liturgii mszy św. (śpiewy, czytania, udział w nabożeństwach zarówno uczniów jak i nauczycieli) | Nauczyciel religii<br>Ks. Jakub Ochoński | Cały rok szkolny   |
| 23. | Udział dzieci i młodzieży szkolnej w wakacyjnych rekolekcjach  | Nauczyciel religii<br>Ks. Jakub Ochoński | Lipiec<br>sierpień |

| <b>Lp.</b> | <b>Kalendarz imprez oraz uroczystości szkolnych</b>                           | <b>Termin</b>        | <b>Odpowiedzialny</b>   |
|------------|---|----------------------|---|
| <b>1.</b>  | Agresja ZSRR na Polskę – zbrojna napaść dokonana 17 września 1939 przez ZSRR. | 17 wrzesień          | p. J. Rembisz, p. T. Majka  |
| <b>2.</b>  | 250. lecie powołania Komisji Edukacji Narodowej                               |                      | p. Majka T.   |
| <b>3.</b>  | Święto Patrona Szkoły   | 18 październik       | H. Godek, A. Piróg, A. Kogut, P. Gazda, P. Smotryst, Ks. J. Ochoński, E. Sakowska |
| <b>4.</b>  | Dzień Edukacji Narodowej  | 18 październik       | RSU   |
| <b>5.</b>  | Pasowanie na ucznia klasy 1   | wrzesień/październik | p. E.Sakowska   |
| <b>6.</b>  | Pasowanie na czytelnika   | wrzesień/październik | p. J. Ożóg,   |
| <b>7.</b>  | Konkurs Piosenki Religijnej „Śpiewaj duszo ma”                                | październik          | p. H. Godek   |
| <b>8.</b>  | Konkurs piosenki obcojęzycznej  | październik          | p. A. Kogut, p. I. Chudzik, P. J. Świątoniowska                                   |
| <b>9.</b>  | Rocznica Odzyskania Niepodległości  | 11 listopad          | p. T. Majka, ks. Jakub Ochoński, p. P. Smotryst                                   |
| <b>10.</b> | Tydzień życzliwości   |                      | A. Piróg, K. Bethoon, J. Ożóg   |
| <b>11.</b> | Narodowe czytanie   | wrzesień             | p. polonistki: J. Ożóg, M. Śłońska  |
| <b>12.</b> | Akcja czyste powietrze  | listopad             | M. Maziarz, K. Gumienny   |
| <b>13.</b> | Światowy Dzień Ziemi  | kwiecień             | M. Maziarz, K. Gumienny   |
| <b>14.</b> | Andrzejki   | 29 listopad          | w klasach   |
| <b>15.</b> | Mikołajki   | 6 grudzień           | w klasach   |
| <b>16.</b> | Rocznica wprowadzenia stanu wojennego 13 grudnia                              | 13 grudzień          | p. K. Bethoon, A. Piróg   |

|            |   |             |  |
|------------|---|-------------|--|
| <b>17.</b> | Wigilijka szkolna, Jasełka (p. H. Godek kl.3+RSU) | grudzień    | w klasach wigilijka  |
| <b>18.</b> | Konkurs ortograficzny                             | kwiecień    | nauczyciele nauczania<br>wczesnoszkolne  |
| <b>19.</b> | Konkurs pięknego czytania                         | kwiecień    | nauczyciele nauczania<br>wczesnoszkolne  |
| <b>20.</b> | Dzień Babci i Dziadka                             | 22 styczeń  | nauczyciele nauczania<br>wczesnoszkolne  |
| <b>21.</b> | Rekolekcje  | kwiecień    | ksiądz J.Ochoński  |
| <b>22.</b> | Pierwszy dzień wiosny                             | 21 marzec   | RSU, nauczyciele WF  |
| <b>23.</b> | Poranek Wielkanocny                               | kwiecień    | Ks. J. Ochoński, p. E. Sakowska  |
| <b>24.</b> | Piknik Wiosenny. Dzień Ziemi.                     | kwiecień    | nauczyciele przedszkola,<br>nauczyciele edukacji<br>wczesnoszkolnej, nauczyciele wf,<br>nauczyciele biologii, geografii,<br>chemii |
| <b>25.</b> | Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja         | 30 kwiecień | p. J. Ożóg, p. M. Maziarz  |
| <b>26.</b> | Konkurs „Pierwiastki życia” (prace plastyczne)    | czerwiec    | p. M. Maziarz, K. Gumienny   |
| <b>27.</b> | Dzień Mamy i Taty                                 | 24 maj      | nauczyciele edukacji<br>wczesnoszkolnej,<br>w klasach  |

|                |  |  |                       |
|----------------|--|--|-----------------------|
| 28.            | Konkurs „Ci, którzy rozdali życie...”, który nawiązuje do poświęcenia oraz ofiary życia Rodziny Józefa i Wiktorii Ulmów z Dziećmi. | wrzesień   | p. T. Majka, J. Ożóg  |
| 29.            | Dzień Dziecka  | 1 czerwca  | wychowawcy            |
| 30.            | Pokazy z chemii i fizyki   | listopad   | p. M. Maziarz         |
| 31.            | Pożegnanie klasy ósmej   | czerwiec   | wychowawca klasy 8    |
| 32.            | Zakończenie roku szkolnego   | czerwiec   | RSU                   |
| 33.            | Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024, pasowanie na ucznia  | wrzesień   | Wyznaczony nauczyciel |
| <b>Gazetka</b> |  |  |                       |
|                | <b>Gazetka</b>   | <b>Odpowiedzialni</b>  |                       |
| 1.             | Klasa 1 + gazetka obok klasy   | p. E.Sakowska  |                       |
| 2.             | Klasa 2 + gazetka obok klasy   | p. A.Kogut   |                       |
| 3.             | Klasa 3 + gazetka obok klasy   | p. H.Godek   |                       |
| 4.             | Gazetka „obok kl.nr 7”, Galeria  | p. J. Ożóg   |                       |
| 5.             | Gazetka obok schodów „osiągnięcia”   | wychowawcy   |                       |
| 6.             | Gazetka polonistyczna (górnny korytarz)  | p. J. Ożóg, p. M. Śłońska  |                       |
| 7.             | Gazetka j. angielskiego (górnny korytarz) + sala angielskiego nr 8   | p. A. Kogut, p. I. Chudzik   |                       |
| 8.             | Gazetka RSU i biblioteki (górnny korytarz)   | p. J. Świątoniowska, opiekun RSU (T.Majka, L.Zwoliński, ks. J. Ochoński) |                       |

|     |  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
| 9.  | Gazetka informacyjna   | p. M. Maziarz                        |
| 10. | Gazetka SKKT   | p. J. Wołcz                          |
| 11. | Gazetka sportowa   | p. K. Bethoon                        |
| 12. | Gazetka przy szatni  | p. P. Gazda, p. J. Rembisz           |
| 13. | Gazetka biblioteczna   | p. J. Ożóg, J. Świątoniowska         |
| 14. | Klasa Religijna, sala nr 7 + gazetka religijna na dolnym korytarzu | ks. J. Ochoński                      |
| 15. | Gazetka rodzica  | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| 16. | Gazetka pedagoga szkolnego (korytarz górny)                        | p. A. Piróg                          |

**Planowane wycieczki szkolne – będą proponowane na bieżąco.**

| 1. | Data | Cel   | Osoby odpowiedzialne |
|----|------|---|----------------------|
| 1. | IX   | Udział w XVIII Patriotycznej Drodze Krzyżowej (kl.7).<br>Spotkanie patriotyczno-religijnego w Trzebusce. Wspólnie modlitwy za jeńców obozu NKWD w Trzebusce, zwłaszcza tych, którzy stracili swoje życie w pobliskich lasach, o pokojowy rozwój naszej Ojczyzny, o pokój na Ukrainie. | J. Rembisz           |

|     |    |   |   |
|-----|----|---|---|
|     |    |   |   |
| 2   | IX | Wycieczka do Warszawy. Kształcenie zainteresowań historią; poznanie piękna stolicy Polski. Umiejętność czytania planów miast i map turystycznych, przewodników. Integracja młodzieży. | J. Wołcz, K. Bethoon, L. Zwoliński,.....,.... |
| 3.  |    |   |   |
| 4.  |    |   |   |
| 5.  |    |   |   |
| 6.  |    |   |   |
| 7.  |    |   |   |
| 8.  |    |   |   |
| 9.  |    |   |   |
| 10. |    |   |   |
| 11. |    |   |   |
| 12. |    |   |   |
| 13. |    |   |   |

**Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru  
z roku 2022/2023**

1. Dostosowanie programów nauczania do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Zgodność procesu nauczania z podstawą programową.
3. Systematyczne uzupełnianie dokumentacji związanej z edukacją i wychowaniem.
4. Wykorzystywanie wyników egzaminów i diagnoz osiągnięć z poprzedniego roku.
5. Dostosowanie programów do potrzeb uczniów.
6. Wzbogacanie programów wychowawczo-profilaktycznych o treści stanowiące wsparcie psychologiczne uczniów.
7. Kontynuowanie przekazania treści podstawy programowej z kształceniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
8. Kontynuowanie indywidualizacji pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.
9. Aktywizować uczniów, pamiętać o integracji uczniów.
10. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
11. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.
12. Przestrzegać procedur współpracy z rodzicami.

| Wynik nadzoru  | Sposób wykorzystania wyników nadzoru   |
|--|--|
| 1. Dostosowanie programów nauczania do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalając wymagania edukacyjne nauczyciel winien kierować się zaleceniami zawartymi w opinii poradni oraz potrzebami edukacyjnymi ucznia rozpoznanymi przez nauczycieli uczących go. Wymagania edukacyjne należy ustalić na takim poziomie, by uczeń mógł im sprostać i by skłaniały ucznia do odpowiedniego wysiłku edukacyjnego oraz zapewniały mu otrzymywanie ocen motywujących do go wytężonej pracy, wykorzystując w tym celu pełną skalę ocen.</li> <li>2. Wymagania te powinny zapewniać realizację celów edukacyjnych wynikających z podstawy programowej w takim stopniu, w jakim jest to możliwe z uwagi na występujące u ucznia trudności w uczeniu się</li> <li>3. Nauczyciel realizując przyjęty w szkole zestaw programów nauczania winien dostosować wynikające z nich wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych konkretnego ucznia ustalonych przez siebie wymaganiach dla ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe nauczyciel zobowiązany jest poinformować rodziców dziecka ( prawnych opiekunów ).</li> </ol> |
| 2. Zgodność procesu nauczania z podstawą programową.                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace w zespołach przedmiotowych w kierunku usprawniania umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania przepisów prawa wynikających z obowiązku wspomaganie rozwoju dzieci i współdziałania w tym zakresie z ich rodzicami.</li> <li>2. Podstawę programową należy monitorować w trzech aspektach:</li> </ol>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planowanie i systematyczność realizacji – wybrany lub napisany przez nauczyciela program powinien gwarantować realizację całej podstawy programowej;</li> <li>2) zgodność realizacji z zalecanymi sposobami i warunkami – gwarancję realizacji sposobów i warunków powinien dawać właściwie opracowany ramowy rozkład dnia, a także odpowiednia aranżacja przestrzeni, w której realizowane są zajęcia;</li> <li>3) efekty realizacji, czyli umiejętności dzieci – analizie musi poddawać różne aspekty pracy nauczyciela; źródłem informacji będzie w szczególności obserwacja zajęć, analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej, kontrola efektywności udzielanej w przedszkolu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol> <p>3. Stosowanie arkusza monitorowania podstawy programowej oraz arkusza wniosku o dopuszczenie programu do użytku.</p>  |
| <p>3. Systematyczne uzupełnianie dokumentacji związanej z edukacją i wychowaniem.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie przepisy regulujących prowadzenie dokumentacji: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) w rozporządzeniu MEN z 25 sierpnia 2017 r. określającym katalog dokumentów wymaganych w publicznych szkołach ponadpodstawowych oraz sposób ich prowadzenia,</li> <li>b) oraz w merytorycznie powiązanych z regulacjami dotyczącymi dokumentacji przebiegu nauczania rozporządzeniu w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków.</li> </ol> </li> <li>2. Przestrzeganie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) sposób prowadzenia poszczególnych dokumentów (systematyczne, z należytą starannością, zgodnie z przepisami itp.),</li> <li>b) sposób przechowywania (w wyznaczonych miejscach, zabezpieczone przed zagubieniem i zniszczeniem, niewynoszone poza teren szkoły itp.),</li> <li>c) sposób dokonywania sprostowania błędów i oczywistej pomyłki,</li> <li>d) postępowanie w przypadku zniszczenia dokumentacji,</li> <li>e) udostępnianie dokumentacji i ochrona danych osobowych,</li> <li>f) terminy dokonywania wpisów, zakładania arkuszy ocen, przekazywania dokumentacji, wypisywania świadectw, wydawania legitymacji.</li> </ol> </li> </ol> |
| <p>4. Wykorzystywanie wyników egzaminów i diagnoz osiągnięć z poprzedniego roku.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokonywanie oceny stopnia osiągnięcia celów kształcenia przez uczniów i nauczycieli określonych w podstawie programowej;</li> <li>2) dokonanie oceny procesu rozwoju kompetencji i umiejętności kluczowych u uczniów;</li> <li>3) dostarczenie informacji o efektywności nauczania i organizacji procesu kształcenia;</li> <li>4) komunikowanie uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce i osiągnięciach edukacyjnych uczniów;</li> <li>5) porównywanie trafności oceniania wewnętrznego z ocenianiem zewnętrznym;</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>6) dokonywanie oceny przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych;</p> <p>7) sprawdzanie efektywności świadczonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a zwłaszcza efektywności zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i zajęć z uczniem zdolnym;</p> <p>8) planowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz specjalistycznych, a także planów nauczania na cykl kształcenia w kolejnych latach szkolnych;</p> <p>9) sprawdzenie skuteczności stosowanych metod nauczania, eksperymentów i innowacji pedagogicznych;</p> <p>10) dokonanie oceny efektywności nauczania przez poszczególnych nauczycieli;</p>  |
| 5. Dostosowanie programów do potrzeb uczniów.  | <p>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych: należy uwzględnić proces modyfikacji celów, treści i metod nauczania w celu uwzględnienia indywidualnych potrzeb uczniów, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) adaptację programu nauczania do indywidualnego poziomu zdolności i potrzeb danego dziecka, można stworzyć warunki sprzyjające jego rozwojowi intelektualnemu, emocjonalnemu i społecznemu.</li> <li>b) dostosowane wymagania uwzględniają indywidualny poziom umiejętności, tempo uczenia się oraz specjalne potrzeby każdego ucznia. Program nauczycielski może być dostosowywany poprzez skracanie lub przedłużanie czasu trwania lekcji, modyfikację treści czy zastosowanie dodatkowego wsparcia dydaktycznego.</li> </ol> <p>Istnieje kilka rodzajów adaptacji możliwych do wprowadzenia w ramach procesu dostosowania:</p> <p>– Adaptacja celów – polega ona na sprecyzowaniu konkretnych celów, które uczniowie powinni osiągnąć w danym czasie. Może to obejmować zmniejszenie liczby zadań lub skrócenie wymaganego materiału.</p> <p>– Adaptacja treści – polega na dostosowaniu samej zawartości do poziomu umiejętności i potrzeb ucznia. Nauczyciele mogą wprowadzać dodatkowe ćwiczenia lub wyjaśnienia dla dzieci o niższych zdolnościach, a także bardziej zaawansowane zadania dla tych o większym potencjale.</p> <p>– Adaptacja metodyki nauczania – dotyczy sposobu przekazywania informacji i uczenia się przez uczniów. Dostosowanie metod może obejmować zastosowanie multimediów, interaktywnych gier edukacyjnych czy indywidualnej pracy z pedagogiem specjalnym.</p> |
| 6. Wzbogacanie programów wychowawczo-profilaktycznych o treści stanowiące wsparcie psychologiczne uczniów. | <p>W programie należy uwzględnić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrostan psychiczny uczennic i uczniów to wartość sama w sobie oraz warunek skutecznego uczenia się</li> <li>2. Okres pandemii oraz wymuszonego zdalnego nauczania pogorszył stan emocjonalny dzieci i młodych ludzi.</li> <li>3. Szkoła to odpowiednie miejsce do rozpoznawania problemów uczniów i kierowania do specjalistów.</li> <li>4. Nauczyciele i wychowawcy jako źródło wsparcia, nie tylko wymagań.</li> <li>5. Budujmy w szkołach kulturę dbania o dobrostan psychiczny – swój i innych.</li> </ol>  |
| 7. Kontynuowanie przekazania treści podstawy programowej z kształceniem                                    | <p>Cele :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie poznają zasady funkcjonowania systemu wartości, kształtującego ludzkie działania.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozpoznają znaczenie i rolę właściwego budowania świata wartości w życiu szkolnym.</li> <li>3. Poznają zasady funkcjonowania systemu wartości, kształtującego ludzkie działania.</li> <li>4. Rozpoznają znaczenie i rolę właściwego budowania świata wartości w życiu szkolnym.</li> <li>5. Nauczyciele w procesie wychowawczym uwzględniają kształtowanie norm i wartości.</li> <li>6. Nauczyciele organizują proces dydaktyczno-wychowawczy swoich uczniów w oparciu o działania stymulujące aktywizację społeczną młodych ludzi</li> <li>7. Rozpoznają i niwelują czynniki stygmatyzacji i wpływające z nich zagrożenia dla właściwych zachowań społecznych w oparciu o działania stymulujące aktywizację społeczną młodych ludzi.</li> <li>8. Rozpoznają i niwelują czynniki stygmatyzacji i wpływające z nich zagrożenia dla właściwych zachowań społecznych.</li> </ol> |
| <p>9. Kontynuowanie indywidualizacji pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu.</li> <li>2. Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje: czy i jak uczniowie się uczą?</li> <li>3. Udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które umożliwiają ich widoczny postęp.</li> <li>4. Umożliwianie uczniom korzystania z siebie nawzajem tak, jak z zasobów edukacyjnych.</li> <li>5. Wspomaganie uczniów, by stali się odpowiedzialnymi autorami procesu swojego uczenia się.</li> </ol>  |
| <p>8. Aktywizować uczniów, pamiętać o integracji uczniów.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosować sprawdzone reguły wywierania wpływu na uczniów.</li> <li>2. Inspirować i rozwijać racjonalne myślenie uczniów.</li> <li>3. Zrozumieć i wykorzystać zasady neurodydaktyki.</li> <li>3. Pracować nad rozwojem motywacji uczniów.</li> <li>4. Równo i podmiotowo traktować wszystkich uczniów.</li> <li>5. Stawiać na samodzielność i odpowiedzialność ucznia.</li> <li>6. Postawić na wykorzystywanie technologii TIK.</li> <li>7. Aktywizować i zachęcać do nauki wg temperamentu.</li> <li>8. Wymagać wysiłku, pracy i konsekwencji.</li> </ol>  |
| <p>10. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.</p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomocą w mądrym rozwoju w zakresie kompetencji cyfrowych może być – dla uczniów z początkowych klas szkół podstawowych – MegaMisja.</li> <li>2. Kompetencje cyfrowe rozwijać np. za pomocą: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) metoda projektu edukacyjnego</li> <li>b) metoda WebQuest</li> <li>c) grywalizacja np. Kahoot, Learning Apps</li> <li>d) praca w oparciu o programy/aplikacje np. Padlet, Canva, Glogster, dysk Google.</li> </ol> </li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>10. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.</p> | <p>Stosować ocenianie wspierające, które ma doprowadzić do :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowania umiejętności samooceny;</li> <li>• samorozwoju;</li> <li>• wiary we własne możliwości;</li> <li>• odpowiedzialności za własne działania;</li> <li>• aktywności w grupie i w środowisku;</li> <li>• otwartości na stawiane problemy;</li> <li>• kreatywności, asertywności.</li> </ul> <p>Ocenę należy wystawiać po:<br/>dokładnym ustaleniu kryteriów, norm i form oceniania, a także ważne jest uzasadnienie oceny, wskazanie uczniowi zalet, braków w jego pracy, sposobów i ewentualnych terminów ich usunięcia.</p> |
| <p>11. Przestrzegać procedur współpracy z rodzicami.</p>  | <p>Zasady współpracy z rodzicami. Należy pamiętać, by zasady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględniały zarówno prawa, jak i obowiązki obydwu stron,</li> <li>• zostały zaakceptowane przez wszystkich, których dotyczą,</li> <li>• były przestrzegane przez wszystkich,</li> <li>• podlegały ewaluacji i ewentualnym modyfikacjom w trakcie obowiązywania.</li> </ul>   |

### **Wnioski z realizacji zadań zawartych w Planie Pracy Szkoły**

**w Zespole Szkół im. ks. Mieczysława Lachora w Górnio**

**rok szkolny 2022/2023**

## **I. Wprowadzenie:**

Podstawą do oceny realizacji zadań zawartych w Planie Pracy Szkoły są kierunki polityki oświatowej, określone przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 202/2023, a także główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2022/2023 zawarte w Planie Pracy Szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele Zespołu Szkół w Górnio pracowali zgodnie z planem pracy szkoły, kalendarzem roku szkolnego, planem organizacji i zarządzania szkołą, planem nauczania podstawy programowej, planem wychowawczo-profilaktycznym, planami wychowawców klas, organizacji szkolnych, doradcy zawodowego, Szkolnego Koła Caritas, Samorządu Uczniowskiego, świetlicy, biblioteki szkolnej, zatwierdzonymi na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sierpniu/wrzeźniu 2023.

Podejmowano zadania zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych, terminami konkursów, zawodów sportowych.

W ramach działań Rady Pedagogicznej powołane zostały zespoły nauczycielskie realizujące zadania obejmujące różne obszary pracy szkoły np. zespół wychowawczy, zespół ds. promocji szkoły, zespół ds. zasad wewnątrzszkolnego oceniania. Nauczyciele pracowali w zespołach przedmiotowych, a ich działania koordynowali liderzy: zespół matematyczno-przyrodniczy: L. Zwoliński, zespół humanistyczny: I. Chudzik, zespół edukacji wczesnoszkolnej: H. Godek. Nauczyciele podejmowali szereg działań zmierzających do poprawy jakości pracy szkoły, wzrostu efektywności nauczania i wychowania oraz inicjatyw związanych z promocją szkoły.

## **II. Uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe**

W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się następujące uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe, zgodne z planem pracy szkoły, planami wychowawczymi i zespołów przedmiotowych oraz organizacji szkolnych:

1. Patriotyczna Droga Krzyżowa (udział delegacji uczniów).
2. Wspomnienie agresji ZSRR na Polskę.

3. Dzień Chłopaka/ Dzień Kobiet.
4. Ognisko klas I-III.
5. Pasowanie na ucznia – klasa I.
6. Dzień Patrona Szkoły połączony z Dniem Edukacji Narodowej.
7. Rocznica odzyskania niepodległości.
8. Andrzejkę w przedszkolu i klasach I-III.
9. Mikołajki.
10. Wigilijka w klasach I-III.
11. Przedstawienie jasełkowe w klasie III.
12. Dzień Babci i Dziadka w klasach I-III.
13. Narodowe Czytanie 2022 – „Ballady i romanse” A. Mickiewicza.

### **III. Sfera dydaktyczna, społeczna i kulturalna**

Jeśli chodzi o stronę dydaktyczną, nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy, pozyskują pomoce dydaktyczne, tworzą tablice tematyczne, prezentacje multimedialne, gromadzą filmy, zmieniają gazetki w klasach i na korytarzach szkolnych. Uczestniczą także w szkoleniach, takich jak:

Opiekunowie sal dbają także o stan swoich pracowni. Nauczyciele opracowują karty pracy ucznia, testy, sprawdziany dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów, zgodnie ze wskazaniem PPP. Prowadzone są także zajęcia indywidualne z uczniami posiadającymi opinię zalecającą wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Nauczyciele wraz z uczniami tworzą plakaty dotyczące organizowanych akcji lub konkursów, umieszczają artykuły na stronie internetowej szkoły. Aktywizują uczniów, uatrakcyjnają zajęcia, rozwijają zainteresowania uczniów, ich wiedzę, umiejętności i zdolności, wykorzystując ćwiczenia interaktywne, pokazy, prezentacje, tablice interaktywne, filmy, stymulacje. Dzięki pracy nauczycieli, uczniowie chętnie wypożyczają

książki w bibliotece szkolnej. Inspirowani przez swych nauczycieli, uczniowie wzięli udział w różnych konkursach, zawodach, przedsięwzięciach, akcjach i projektach. Poniżej przedstawiono wykaz konkursów:

- XVII edycja konkursu wojewódzkiego „Nam Henryk Sienkiewicz patronuje” pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie, Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Młp. Wojciech Rembisz – LAUREAT: (opiekun: T.Surdyka)
  - XVII edycja konkursu wojewódzkiego Nam Henryk Sienkiewicz patronuje pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie, Burmistrza Gminy i Miasta Sokołów Młp., Piotr Piróg – WYRÓŻNIENIE: (opiekun: T.Surdyka)
  - Szkolny konkurs z języka angielskiego i j.niemieckiego: 26 września EUROPEJSKI DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH (I.Chudzik, J.Świątoniowska)
  - Szkolny konkurs plastyczno - językowy pt. "Portret Króla Karola III" został rozstrzygnięty. Uczniowie klas I-III. (A. Kogut)
  - Biblia i przypowieści biblijne - ogólnopolski, organizowany przez EDI. (ks. J. Dzierżak)
  - Konkurs na profilaktyczny spot filmowy.
  - "Moja przygoda z wędką", II miejsce, Wyróżnienie (J. Ożóg)
  - "Patriotyczna Droga Krzyżowa - Mały Katyń Ziemi Sokołowskiej"- konkurs międzypowiatowy, Wyróżnienie (J. Ożóg)
  - Przeprowadzenie konkursu szkolnego: (J. Ożóg): Konkurs plastyczny „Moja zakładka do książki” (I-III),
  - Konkurs plastyczno-literacki „Polonistyczny kalendarz adwentowy”(dla klasIV-VI),
  - Konkurs plastyczny – „Cudowny świat baśni"- teatr kamishibai (dla klas I-VIII),
  - Konkurs plastyczny „Projekt okładki do książki o tematyce bożonarodzeniowej”,
  - Konkurs plastyczny w przedszkolu „Ulubiona postać z bajki”.
- NASI UCZNIOWIE ZOSTALI LAUREATAMI OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU 'ALBUS 2023' organizowany przez CES (Centrum Edukacji Szkolnej), (opiekun: Iwona Chudzik):
- DYPLOM LAUREATA - Język angielski (Antonina Tupaj kl.5, Rafał Piersiak kl.7)
- DYPLOM WYRÓŻNIENIA - Język angielski (Mateusz Piersiak kl.4, Kacper Rembisz kl. 6).
- Konkurs wiedzy dot. dnia św. Patryka i Irlandii (opiekun: Iwona Chudzik)
  - Konkurs na najciekawsze przebranie na dzień św. Patryka (opiekun: Iwona Chudzik):
  - Zawody szachowe na poziomie szkolnym, rejonowym i wojewódzkim.

Nasza szkoła w minionym roku była także aktywna w sferze kulturalnej i społecznej. Do najciekawszych działań podjętych przez społeczność szkolną należą:

1. Kwesta na rzecz ubogich i bezdomnych – 1 listopada.
2. Zapalenie zniczy i modlitwa przy grobie Patrona Szkoły oraz osób pomordowanych w okresie II wojny światowej za odmówienie Gestapo pracy w święto Bożego Ciała.
3. Akcja „Szkoła do hymnu!”.
4. Dzień Czystego Powietrza.
5. Tydzień Życzliwości i Pozdrowień.
6. Zainstalowanie serca na nakrętce przy wejściu do naszej szkoły.
7. Mikołajkowa loteria fantowa na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Rzeszowie.
8. Kiermasz świąteczny na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Rzeszowie.
9. Akcja "Żonkile" 19 kwietnia.
10. Kiermasz książek z Tuliszkowa.
11. Dzień Dziecka . W kinie Helios uczniowie obejrżeli film pt. "Asteriks i Obeliks - Imperium smoka". Następnie wszyscy udali się do kręgielni Aloha.
12. Apel. Konstytucja 3 maja. p. Joanna Ożóg, ks. Jakub Dzierżak
13. "Stres i sposoby radzenia sobie z nim" - spotkanie ósmoklasistów z psychologiem (24 kwietnia).
14. Musical pt. „Powrót do przeszłości”. Widowisko muzyczne z elementami dobrego humoru, pozwoliło widzom przenieść się w przeszłość i wzbogaciło ich wiedzę na temat sławnych Polaków. W musicalu przedstawiono postać: Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego, Mikołaja Kopernika, Fryderyka Chopina oraz Marię Skłodowską - Curie.
15. Wykonywanie Palm wielkanocnych.
16. Dzień Kobiet.
17. Szkolny bal karnawałowy.



18. Bezpieczne ferie.
19. Zajęcia na feriach w naszej szkole (wspólne gry i zabawy).
20. Organizacja wizyty Księdza Biskupa Edwarda Białogłowskiego.
21. Reprezentowanie szkoły na Wojewódzkim Konkursie Piosenki Religijnej Kochany Bracie, Kochana Siostrzo w Szkole Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Kamieniu-Prusinie.
22. Szkolny Bal Karnawałowy.
23. Spotkania na temat wolontariatu z pedagogiem.
24. Rekolekcje szkolne.
25. Organizacja Pierwszego Dnia Wiosny (wspólnie z RSU, SKC i Radą Rodziców).
26. Dzień bez plecaka. Pierwszy dzień wiosny.
27. Wykonywanie palm wielkanocnych.
28. Poranek Wielkanocny.
29. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja (w szkole i w kościele)
30. Akademii na Dzień Mamy i Taty (nagranie).

**W szkole realizowane są następujące innowacje:**

1. Kółko przyrodnicze „Eksperymenty dla ciekawych świata” dla klas I-III – p. M. Maziarz.
2. Opracowanie i wdrażanie innowacja pedagogicznej z języka angielskiego „Insta.Ling jako element innowacji pedagogicznej na lekcjach języka angielskiego”. (Iwona Chudzik)
3. Zajęcia z języka migowego: uczęszczają dzieci z klasy V oraz jedno dziecko z klasy III. Zainteresowanie jest duże, uczniowie uczą się migać poprzez piosenki z miganiem, a także naukę słownictwa i formułowanie wypowiedzi. Dzieci już znają około 100 znaków.

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowane były wycieczki tematyczne, dydaktyczne dla uczniów, imprezy integracyjne, wycieczki piesze.

|           |                             |  |
|-----------|-----------------------------|--|
| Wycieczka | 2022-10-10                  | Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Integracja uczniów klasy 5 i klasy 6. |
| Wycieczka | 2022-11-15                  | Wyjazd do kina na film pt. <i>Johnny</i> oraz do Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci. Integracja uczniów podczas wyjazdu. Uważliwanie uczniów na niesienie pomocy drugiemu człowiekowi.        |
| Wycieczka | 2022-09-27 do<br>2022-09-29 | Warszawa. Kształcenie zainteresowań historią; poznanie piękna stolicy Polski. Umiejętność czytania planów miast i map turystycznych, przewodników. Integracja młodzieży.                       |
| Wycieczka | 2022-09-22                  | Udział w Patriotycznej Drodze Krzyżowej – Mały Katyń.  |
| Wycieczka | 2023-06-01                  | Wycieczka klas 4-6 w ramach Dnia Dziecka do Rzeszowa. Film „Asterix i Obeliks”. Gry w kręgle.  |
| Wycieczka | 2023-05-30                  | Kształcenie zainteresowań historią; poznanie piękna Trójmiasta. Umiejętność czytania planów miast i map turystycznych, przewodników. Integracja młodzieży. Historia zwiedzanych miast          |

|           |               |  |
|-----------|---------------|--|
|           | do 2023-06-02 | (J. Wołecz, I.Chudzik)   |
| Wycieczka | 2023-04-21    | Musical dydaktyczny - "Powrót do przeszłości". Poznanie postaci historycznych. Rozbudzanie zainteresowania kulturą. Zasady zachowania się w teatrze.( Katarzyna Bethoon, Joanna Ożóg, Małgorzata Maziarz |

W sesji jesiennej i wiosennej odbyły się próbne egzaminy ósmoklasisty ze wszystkich części. Wszyscy uczniowie klasy ósmej przystąpili do egzaminu w maju 2023. Nauczyciele uczący w tej klasie oraz wychowawca zaangażowali się w przygotowanie i właściwe przeprowadzenie egzaminów.

W szkole aktywnie działają organizacje szkolne: SK „Caritas” i Samorząd Uczniowski.

#### **IV. Sfera wychowawcza**

Atmosfera panująca między uczniami w szkole jest dobra. Nie zauważono w tej sferze większych problemów. Zwrócono uwagę na problem z używaniem zwrotów grzecznościowych, zwłaszcza wobec osób starszych, dlatego też zorganizowano akcję przypominającą o konieczności stosowania takich zwrotów kultury osobistej.

Zgodnie z planem szkoły i terminarzem oceniania odbyły się dwa planowe zebrania wychowawców z rodzicami wszystkich klas. Rodzice na bieżąco są informowani o działaniach szkoły, o regulaminach, zasadach oceniania, klasyfikowania uczniów, ocenach, osiągnięciach uczniów, o ocenach z zachowania, uwagach i zagrożeniach. Wychowawcy, we współpracy z pedagogiem szkolnym, bardzo angażują się w sprawy swych podopiecznych, poświęcając wiele czasu na rozwiązywanie problemów oraz kontakty indywidualne z rodzicami. Zorganizowano spotkania profilaktyczne z policjantem na początek i koniec roku. W ramach realizacji

zajęć, którymi objęci są uczniowie podlegający opiece pedagogiczno-psychologicznej, odbywały się spotkania nauczycieli uczących w danych klasach, aby przeanalizować opinie PPP, omówić postępy uczniów oraz ich funkcjonowanie w szkole.

Należy także wspomnieć o bezpieczeństwie w naszej szkole. Uczniowie są pod opieką nauczycieli, zarówno w czasie lekcji, jak też przerw. W sposób prawidłowy działa także świetlica szkolna oraz stołówka. W celu większego zapewnienia bezpieczeństwa w razie nieszczęśliwych wypadków, została zorganizowana próbna ewakuacja w naszej szkole, odbyło się także szkolenie BHP dla części pracowników szkoły.

## **V. Promocja szkoły**

Za promocję szkoły w roku szkolnego 2022/2023 byli odpowiedzialni: mgr Małgorzata Maziarz oraz ks. Jakub Dzierżak.

Szkoła była promowana poprzez:

1. Organizowanie uroczystości oraz imprez wymienionych w punkcie II.
2. Uaktualnienie prezentacji multimedialnej o historii szkoły i wykorzystanie jej podczas obchodów Święta Patrona.
3. Udział pocztu sztandarowego podczas uroczystości w szkole i w kościele.
4. Uaktualnienie tablicy promującej osiągnięcia uczniów.
5. Prowadzenie strony internetowej szkoły oraz profilu na Facebook'u.
6. Działalność wolontariatu szkolnego.
7. Stworzenie oferty edukacyjnej w formie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.
8. Udział w konkursach i zawodach sportowych.
9. Ekspozowanie dyplomów, pucharów i innych nagród potwierdzających osiągnięcia uczniów.
10. Prowadzenie kroniki szkoły.

11. Czynny udział w liturgii Mszy świętych.
12. Udział młodzieży w rekolekcjach wyjazdowych (listopad – KSM).

## **VI. Współpraca z instytucjami**

W minionym roku szkoła w sposób prawidłowy współpracowała z instytucjami zewnętrznymi. Należy wymienić takie instytucje, jak:

1. Ministerstwo Edukacji i Nauki.
2. Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.
3. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie.
4. Gmina i Miasto Sokołów Małopolski.
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Rzeszowie.
6. Parafia Rzymskokatolicka pw. Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny w Górnio.
7. Zespół Szkół im. św. Jadwigi Królowej w Trzebusce (Patriotyczna Droga Krzyżowa).
- 8.

## **VII. Wnioski**

Na podstawie w/w wykazu działań podejmowanych w roku szkolnego 2022/2023 w naszej szkole, sformułowano następujące wnioski:

1. Kierunki polityki oświatowej są w naszej szkole realizowane w sposób prawidłowy.
2. Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2022/2023, określone w Planie Pracy Szkoły, są realizowane w sposób prawidłowy.

3. W celu rozwoju edukacji patriotycznej oraz poznawania historii i dziedzictwa kulturowego Polski, warto zaplanować wycieczki służące temu celowi.
4. Należy nadal zwracać uwagę na kulturę osobistą uczniów.
5. Należy zwracać uwagę uczniów na bezpieczeństwo w sieci. Warto w tym celu zorganizować spotkanie ze specjalistą ds. mediów społecznościowych.
6. Nauczyciele wzięli udział w 18h szkoleniu „Lekcja Enter”, co pozwoli w większym stopniu stosować TIK na lekcji i kreatywnie rozwijać umiejętności uczniów.
7. Zaleca się zorganizować szkolenia dot. indywidualizacji pracy z uczniami posiadającymi opinie/orzeczenia.