HUMOR

Mama pyta Jasia:
-Jasiu dlaczego nie umyłeś zębów?
-Bo mi się mydło w buzi nie zmieściło.

Przychodzi krasnoludek do apteki i mówi:
- Poproszę tabletkę na żołądek.
- Zapakować?
- Nie, poturlam.

Zadanie Newtona

W ciągu czterech tygodni 12 krów zjada trawę z łąki o powierzchni 3 i 1/3 jurgiera (jurgier = 2500 m^2). Zakładamy, że w ciągu tego całego czasu trawa jednostajnie rośnie. W ciągu dziewięciu tygodni 21 krów zjada trawę z łąki o powierzchni 10 jurgierów. Ile krów zje trawę z łąki o powierzchni 24 jurgierów w ciągu 18 tygodni?

Nagrodą za rozwiązanie tego zadania jest dopłata do szkolnej wycieczki w wysokości 10 zł.

Redakcja : Diana Stec, Adrian Stec, Piotr Bałut, Maria Stec, Dominik Kraska, Monika Król, Dorota Zagaja, Anna Gumieniak, Patryk Pruszyński, Karol Gumieniak
Małgorzata Maziarz – opiekun,
Barbara Dobrzańska – korekta.

GIMZETKA

Dwumiesięcznik gimnazjalisty i nie tylko
Nr 37 Wrzesień - Październik 2007 Cena 1 zł

W NUMERZE

wynalazki - materiały i tworzywa

temat miesiąca

aktualności szkolne

zdrowe odżywianie

cytaty sławnych ludzi

Wywiad numeru

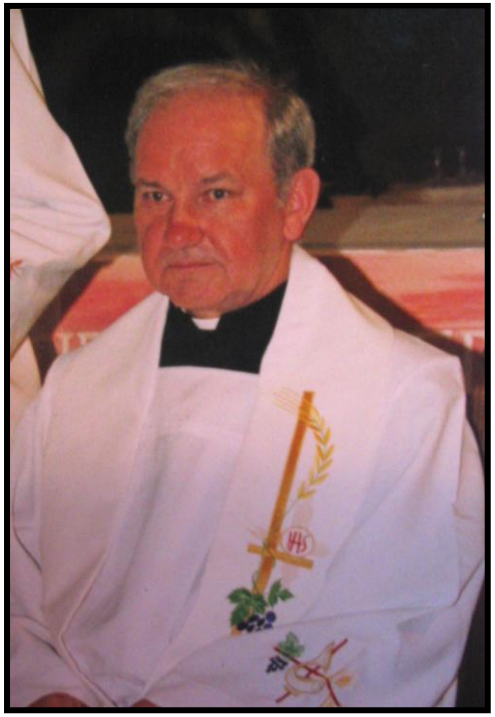
W tym numerze przedstawiamy wywiad z proboszczem naszej parafii – ks. Janem Libem.

Co spowodowało, że postanowił ksiądz zostać duchownym?

Myślę, że najważniejsze było powołanie, głos Boga, a poza tym upodobanie. Nie byłem ministrantem ale zawsze przyglądałem się pracy księży, brałem wzór z ich postępowania. I dwa lata przed maturą pomyślałem, że pójdę do seminarium i zostanę księdzem.

Czy jest ksiądz zadowolony z naszej parafii?

Tak. Nasza parafia, jak każda ma swoje plusy i minusy, ale daje dużo zadowolenia satysfakcji dużo dobrych intencji, dobroci i życzliwości ze strony ludzi.



W którym roku przyjął ksiądz święcenia kapłańskie?

To było już 32 lata temu w roku jubileuszowym 21 czerwca 1975 roku w Przemyślu. Otrzymałem święcenia z rak obecnego arcybiskupa Ignacego Tokarczuka.

Czy to prawda że otrzymał ksiądz tytuł prałata.

Tak.

Czy mógłby nam ksiądz opowiedzieć o swojej rodzinie i rodzinnej miejscowości?

Mam bardzo dużą rodzinę. Miałem dziesięcioro rodzeństwa razem ze mną było nas jedenaścioro. Ja byłem najmłodszy. Moi rodzice i dwoje rodzeństwa już nie żyją. Moja rodzinna miejscowość to Niechobrz około 15 km za Rzeszowem. Obecnie znajduje się tam sanktuarium Matki Bożej Nieustającej Pomocy koronowanej 20 lat temu.

Serdecznie dziękujemy za wywiad!

Wpadki Filmowe (II)

- W jednej ze scen kapitan Barbossa ma raz białe zęby, a raz zepsute
- Podczas spadku z dużej wysokości (jest to powiązane z dużą prędkością - dla tych którzy uważają fizykę za najmniej potrzebną rzecz na świecie) uderzenie o wodę jest porównywalne z uderzeniem o beton. Panna Elizabeth spadając ze skały z takiej wysokości zginęła by w skutek uderzenia.
- Gdy Jack skacze z Czarnej Perły do morza ma buty na nogach, podobnie gdy odbija się od dna widać jego buty, ale gdy jest już na wyspie jest boso. Kiedy ściągnął te buty? :)
- Po końcowych napisach mamy tzw. drugi koniec. Kiedy małpka Barbossy wyskakuje z wody ma mokry strój i rozchlapuje wodę. Kiedy wskakuje na wieko skrzyni jest już sucha i nie zostawia mokrych śladów. Szybko jej futerko wyschło.
- W scenie, kiedy w porcie Jack Sparrow kręci się na linie, a żołnierze komandora do niego strzelają, Elizabeth patrzy w złą stronę.
- W czasie walki między załogą Barbarossy i armią Norringtona jeden
  z jego żołnierzy ginie zabity szablą. Po chwili ten sam żołnierz znowu wchodzi na pokład statku i... ponownie umiera w taki sam sposób.
- Gdy Will budzi się po tym jak dostał w głowę i rozgląda się po porcie, widać tę samą dziewczynkę, która grała małą Elizabeth, zamiatającą obejście.
- Podczas oblężenia miasta przez Czarną Perłę, siedmiu piratów wbiega do domu Elizabeth. Kiedy ona obserwuje ich z balkonu, a później wchodzą do domu jest ich tylko sześciu. Gdzie ten siódmy?
- Podczas gdy Jack zjeżdża na linie na początku filmu jeden z angielskich żołnierzy strzela ze swej broni więcej niż jeden raz. Jest to niemożliwe, ponieważ broń powtarzalna została wynaleziona w XIX wieku, a akcja filmu toczy się w wieku XVIII.

MANIAK FILMOWY POLECA

W tym numerze polecam animowany film familijny pt. **„Ratatuj się kto może”.** Jest to produkcja studia PIXAR wyreżyserowana przez zdobywcę Oscara za "Iniemamocnych" - Brada Birda.

Bohater filmu – Remy jest obdarzony niesamowitym węchem i niezwykłym, jak na szczura, marzeniem, by zostać szefem kuchni w wytwornej restauracji. Dramatyczne wydarzenia dosłownie rzucają go do słynnej paryskiej restauracji, której właścicielem był wielki i sławny kucharz Auguste'a Gusteau, który przez całe życie jak mantrę powtarzał zdanie: Każdy może gotować! Remy szybko orientuje się, że "być odkrytym w kuchni", gdy ma się ogon i wąsy, może się okazać katastrofą. I kiedy wydaje się już, że marzenia Remy'ego legną w gruzach, spotyka kogoś, kto w niego wierzy. Ten nieoczekiwany przyjaciel to Linguini - nieśmiały pomocnik kuchenny, którego właśnie mają wyrzucić z pracy. Teraz, gdy obaj nie mają nic do stracenia, Remy i Linguini zawierają nieprawdopodobny układ i stawiają kulinarny świat Paryża na głowie. Dzięki swej współpracy doświadczą komicznych zwrotów akcji, uczuciowych zawirowań oraz sukcesów, jakich nigdy nie osiągnęliby w pojedynkę.

W rolę szczurka wcieli się Zbigniew Zamachowski. W filmie usłyszycie również m.in. Cezarego Kosińskiego, Agnieszkę Grochowską i Krzysztofa Kowalewskiego.

Bardzo ciepły, zabawny i „pobudzający” apetyt film. Gorąco polecam!

Aktualności szkolne

3 września **rozpoczął się nowy rok szkolny 2007/2008**. Najpierw odbyła się uroczysta msza św., a po niej powitanie i akademia na sali gimnastycznej. W tym roku po raz pierwszy odkąd istnieje gimnazjum w naszej szkole jest tylko jedna klasa pierwsza, ale za to bardzo liczna – 28 uczniów. Jej wychowawcą został p. mgr Piotr Gazda. Klasę IIA pod opiekę otrzymała p. mgr Krystyna Welc, klasę IIB – p. mgr Janusz Wołcz, IIIA – p. mgr Katarzyna Bethoon, a IIIB – p mgr Dariusz Kosak.

W drugim tygodniu września klasy pierwsze i drugie wzięły udział w uroczystej **Drodze Krzyżowej** upamiętniającej pomordowanych przez NKWD w turzańskim lesie. Uczniowie wraz z opiekunami p. mgr Barbarą Dobrzańską, p. mgr Małgorzatą Maziarz, p mgr Piotrem Gazda i p. mgr Dariuszem Kosskiem oraz z innymi gimnazjalistami naszej gminy przemaszerowali szlakiem, którym kiedyś wędrowali więźniowie na miejsce kaźni.

17 września w naszej szkole odbyła się uroczysta akademia upamiętniająca **Rocznicę napaści Niemiec i Związku Radzieckiego na Polskę**. Przygotowali ją gimnazjaliści pod kierunkiem p. mgr Piotra Gazdy W trakcie uroczystości uczniowie usłyszeli o okolicznościach i skutkach tych tragicznych wydarzeń. O oprawę muzyczną akademii zadbał p. mgr Dariusz Kosak.

W ostatnim tygodniu września uczniowie klasy pierwszej zostali **pasowanie na gimnazjalistów**. Impreza ta miała miejsce w czasie szkolnej dyskoteki i jak zawsze wzbudziła wiele emocji. Pan Dariusz Kosak wraz z RSU przygotował bardzo zabawne i niestety „brudzące” konkurencje dla pierwszaków. Wszystkim szczęśliwie udało się wykonać powierzone zadania i pani Dyrektor mgr Lucyna Perlak dokonał uroczystego pasowania.

12 października obchodziliśmy **DEN.** Gimnazjaliści pod kierunkiem p. Dariusza Kosaka przygotowali dla pracowników szkoły bardzo miłą uroczystość. Złożyły się na nią występy, życzenia, piosenki oraz wręczanie kwiatów.

Kolejna ważną uroczystością była **rocznica nadania imienia naszej szkole.** 20 października o godz. 9.00 wszyscy uczniowie i nauczyciele zgromadzili się w kościele. Tam wysłuchali pięknego i wzruszającego montażu słowno – muzycznego, który poświęcony był osobie Patrona. Następnie odbyła się msza św., a po niej uroczyste złożenie wieńca na grobie Ks. Mieczysława Lachora. Druga część uroczystości odbywała się w szkole, a złożyły się na nią wystąpienia zaproszonych gości, prezentacja multimedialna przedstawiająca szczegółowo działalność ks. Lachora, wystawa zdjęć oraz wręczenie nagród w *konkursie wiedzy o patronie*. Do przygotowania tej uroczystości zaangażowali się m.in. p. mgr Teresa Surdyka, p. mgr Monika Ślońska, p. mgr Małgorzata Maziarz, p. mgr Barbara Tupaj i p. mgr Dariusz Kosak.

WYNALAZKI – materiały i tworzywa

Jedwab sztuczny jest to włókno otrzymywane sztucznie z celulozy drzewnej, imitujące jedwab naturalny. Najstarszym był jedwab otrzymany już w roku 1884 przez chemika i przemysłowca francuskiego H. Chardonneta (tzw. jedwab nitrocelulozowy), który jako pierwszy na świecie założył fabrykę jedwabiu sztucznego w 1891 roku. Równocześnie opracowywano inne metody produkcyjne. W roku 1890 chemik francuski L. Despaissis wynalazł metodę miedziową, natomiast w roku 1891 chemicy angielscy opracowali i opatentowali metodę wiskozową. W roku 1894 Ch.F. Cross i E.J. Bevan estryfikując celulozę bezwodnikiem octowym otrzymali acetylocelulozę. Następnie rozpuścili ją w mieszaninie acetonu (85%) i alkoholu etylowego (15%) i tak powstały roztwór przeciskali przez dysze przędzalnicze do komory z ciepłym powietrzem. Tam rozpuszczalnik wyparowywał i powstawała nitka jedwabiu octanowego. Tak powstałe włókno jest bardzo cienkie, delikatne, giętkie, miękkie oraz elastyczne. Przędza z jedwabiu sztucznego nadaje się do wytwarzania najdelikatniejszych i najwykwintniejszych tkanin, które z trudem tylko można odróżnić od tkanin z jedwabiu naturalnego.

Celuloid to najstarsze termoplastyczne tworzywo sztuczne; otrzymywane z azotanu celulozy plastyfikowanego kamforą; łatwo palne, nieodporne na działanie temperatury i czynników chemicznych (rozpuszcza się w wielu rozpuszczalnikach); stosowane do wyrobu galanterii i zabawek. Przez długi okres czasu celuloid wykorzystywano jako materiał, z którego wykonywano taśmę filmową dla potrzeb kina. Piłeczka pingpongowa też była wykonywana z tego tworzywa. Człowiekiem, który wymyślił celuloid był John Wesley Hyatt. Odkrycia dokonał niejako przypadkiem, usiłując wygrać konkurs na najlepszy materiał do produkcji kul bilardowych imitujący kość słoniową. Początkowo zaczął wyrabiać z celuloidu protezy dentystyczne, co nie było zbyt szczęśliwym pomysłem, bo zęby z tego tworzywa (nazwanego tak w 1870 roku), łatwo się odkształcały podczas picia gorących napojów, a w ustach pozostawał trudny do zabicia smak kamfory. Wkrótce wynalazca wpadł na pomysł wykorzystania swojego wynalazku do produkcji celuloidowych kołnierzyków, gorsów i mankietów do koszul, a nawet koloratek dla duchownych. Były sztywne i niezbyt wygodne, ale praktyczne, bo łatwo można je było czyścić. Dzięki temu wynalazkowi Hyatt został milionerem. Odpowiednio zabarwiony celuloid jest używany do imitowania rogu, kości słoniowej a nawet bursztynu, niestety nie udało się go wykorzystać jako materiał na tkaniny - pewnie ze względu m.in. na łatwopalność.

Złote myśli sławnych ludzi

Izaak Newton

* ***Ludzie budują za dużo murów, a za mało mostów.***
* ***Co my wiemy, to tylko kropelka. Czego nie wiemy, to cały ocean.***

Archimedes

* ***Dajcie mi punkt oparcia, a poruszę ziemię.***

Blaise Pascal

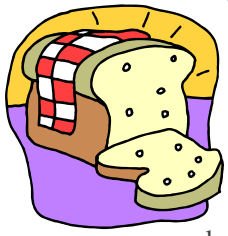
* ***W każdym człowieku jest przepaść, którą można wypełnić jedynie Bogiem.***
* ***Człowiek stworzony jest na to, by szukać prawdy, a nie by ją posiadać.***
* ***Jedna kropla miłości jest więcej warta, niż ocean dobrych chęci i rozumu.***
* ***Dopiero kiedy człowiek zacznie się zastanawiać nad sobą samym, zrozumie jak bardzo niezdolny jest pojąć inne rzeczy.***
* ***Przypadkowe odkrycia zdarzają się tylko umysłom przygotowanym.***
* ***Człowiek nie jest ani aniołem, ani bydlęciem, nieszczęście w tym, iż kto chce być aniołem, bywa bydlęciem.***
* ***Pytają czy trzeba kochać. O to nie należy pytać, to trzeba czuć.***
* ***Największy wysiłek rozumu - to uznać, że istnieje nieskończona mnogość rzeczy, które go przerastają. Istnieje kto kocha.***

Thomas Alva Edison

* ***Geniusz to wynik 1 procenta natchnienia i 99 procent wypocenia.***

Zdrowe Odżywianie

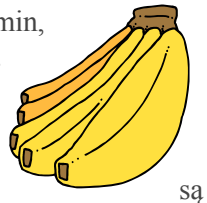
Jeżeli chcemy, aby nasza dieta była zdrowa i dostarczała nam niezbędnych składników, musimy zadbać, by w codziennym jadłospisie znalazły się produkty z pięciu grup spożywczych.



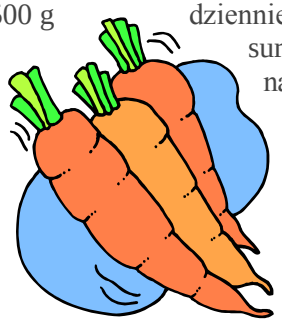
Węglowodany

To przede wszystkim produkty zbożowe, ryż, ziemniaki. dostarczają one bardzo dużo energii, a zawarty w nich błonnik daje uczucie sytości, przyspiesza przemianę materii. Organizm otrzyma należytą porcję węglowodanów, jeśli w ciągu dnia zjemy w sumie 5-6 kromek ciemnego pieczywa, 5 średnich ziemniaków i 3 łyżki mąki, kaszy lub makaronu.

Warzywa i owoce



Organizm czerpie z nich bardzo potrzebną mu porcję witamin, składników mineralnych, błonnika a także inne substancje, które są istotne dla zdrowia. Powinno się ich zjeść ok. 500 g dziennie. W połowie powinny być surowe. Przy ustalaniu menu należy pamiętać, że najzdrowsze są selery, marchew, szpinak, pomidory i ogórki. Owoce natomiast powinno się jeść zamiast słodyczy.

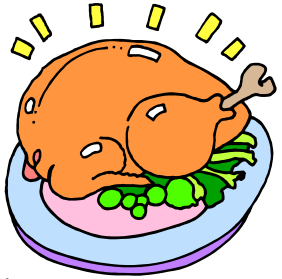


Produkty mleczne

Dostarczają cennego białka oraz niezbędnego dla kości wapnia. Białka regulują procesy przemiany materii i wiele funkcji ustroju, zapewniając prawidłowy stan i funkcjonowanie naszego organizmu. Do tej grupy zaliczamy przede wszystkim mleko, jogurty, kefiry oraz sery.

Tłuszcze

Dostarczane są w pożywieniu zazwyczaj pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Są niezbędne, by organizm mógł funkcjonować łuszcz w organizmie odpowiada za regulację temperatury ciała, jako warstwa izolacyjna. Jednak spożywane w nadmiarze prowadzą do wielu chorób a przede wszystkim do otyłości. Dlatego też wystarczająca ilość dla organizmu to 30 – 40 g na dobę. Najczęściej spożywanymi pokarmami tłuszczowymi jest smalec, słonina, oliwa, oleje i margaryna. Najmniej zdrowe są smalec, słonina, masło. Powinno się je zatem zastąpić się tłuszczami roślinnymi, bogatymi w witaminy.



Mięso, ryby, jaja

Dostarczają duże ilości pełnowartościowego białka pochodzenia zwierzęcego, witamin z grupy B. Podobnie jednak jak tłuszcze, w nadmiarze szkodzą. Wystarczy więc, gdy każdy z tych produktów zjemy raz dziennie.

Zasady zdrowego żywienia

1. Dbaj o różnorodność spożywanych produktów.
2. Wybieraj produkty jak najmniej przetworzone.
3. Produkty zbożowe powinny być głównym źródłem kalorii.
4. Spożywaj codziennie co najmniej dwie duże szklanki mleka.
5. Dostarczaj organizmowi odpowiednią ilość błonnika (chleb razowy, płatki zbożowe, warzywa).
6. Spożywaj codziennie dużo warzyw i owoców.
7. Ograniczaj jedzenie, w szczególności produktów zwierzęcych, a także zawierających cholesterol.
8. Unikaj węglowodanów prostych (cukry i słodycze).
9. Ograniczaj spożycie soli.
10. Zastępuj tłuszcze zwierzęce (tłuste sery, masło, mięso) tłuszczami roślinnymi (margaryna, oliwa).

(Według prof. W.B. Szostaka i prof. B. Cybulskiej)

Co wiesz o ...pierwszych cywilizacjach?

Starożytne Chiny

Najwcześniejsze ślady osadnictwa ludzkiego w Chinach znajdują się w dolinach rzek Huang-ho (Żółtej) i Chang Jiang (Długiej). Według legendy, pierwsze państwo i dynastia założone zostały przez Wielkiego Ju, panującego w około 2205 p.n.e.-2198 p.n.e. Pierwsza historycznie znana dynastia Szang (Shang), panowała od ok. 1760 p.n.e. Chiny stanowiły wtedy zespół plemion o ustroju niewolniczym. Rozkwit państwa przypadł na XIII wiek p.n.e., budowano wtedy liczne miasta, rozpowszechniło się stosowanie miedzi, powstało pierwsze pismo piktograficzne. Około 600 p.n.e. zostało w Chinach wprowadzone do użytku żelazo, którego zastosowanie do wyrobu narzędzi rolniczych pozwoliło na dalsze rozwinięcie produkcji żywności. Do 256 p.n.e. Chinami rządzili królowie dwu dynastii Szang i Czou (Zhou), przy czym od 770 p.n.e. faktyczną władzę, w podzielonym na lenna państwie, sprawowali wodzowie feudalni, zwani hegemonami. W czasach tych, obejmujących tzw. **Epokę *Wiosen i Jesieni*** oraz **Epokę *Walczących Królestw***, trwały nieustanne waśnie i wojny domowe. Mimo to nadal rozwijały się gospodarka rolna oraz miasta, jako ośrodki władzy administracyjnej, handlu i rzemiosła. Jakby w kontraście i sprzeciwie do istniejących nietolerancyjnych stosunków społecznych, często cechujących się przemocą i okrucieństwem, na początku V wieku p.n.e. powstała nauka filozoficzna, zwana od imienia twórcy, **konfucjanizmem**, która głosiła humanitaryzm, poszanowanie tradycji i hierarchii w społeczeństwie, sprawiedliwość społeczną, idee zjednoczenia państwa. Głosiła też, że człowiek jest z natury dobry i że społeczeństwo powinno być rządzone przez mędrców. Była to nauka przede wszystkim o sposobie sprawowania władzy oraz ustalająca normy etyczno-moralne, jakie powinny obowiązywać w życiu społecznym.

Najwybitniejszym władcą z dynastii Han był Wudi, który panował przez 40 lat od **140 p.n.e.** Oparł się on na naukach **konfucjanizmu**, ustanawiając go religią państwową. Wudi rządził w sposób **absolutny**, złamał dotychczasową potęgę feudałów, zaostrzył ustawodawstwo karne, wprowadził egzaminy na wyższe stanowiska w administracji państwowej, stworzył sieć spichlerzy w kraju, by zachować zapasy żywności na czasy nieurodzaju. Wzrosła wytwórczość rzemiosła, zwłaszcza tkactwa, wznoszono pałace i świątynie. Duże postępy uczyniła astronomia - pierwsze obserwacje zaćmienia słońca, globus sfery niebieskiej. Okres panowania Wudi Hana zalicza się do złotego wieku w gospodarce i kulturze Chin. Chińczycy eksportowali w wielkich ilościach jedwab, tkaniny, wyroby użytkowe i ozdobne z porcelany, laki, terakoty i bambusa, rzeźby z nefrytu i wiele innych towarów. Importowały zaś len, pieprz, arbuzy, czosnek, cebulę, wielbłądy i konie. W czasie panowania dynastii Han w latach **25 - 220** rozprzestrzenił się w Chinach **buddyzm**. W **105** r. wynaleziono papier, który wytwarzano ze szmat jedwabnych i lnianych.

Najsłynniejszą budowla obronną Chin, której pierwsze fragmenty powstały w VI w. p.n.e jest **Wielki Mur**. Miał on chronić przed najazdami koczowniczych plemion z północy.