**Roczny plan pracy koła bibliotecznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat zajęć** | **Opis założonych osiągnięć ucznia** | **Terminy realizacji** | **Metody pracy** |
| 1. Prace techniczne i dekoracyjne w bibliotece szkolnej.  | **Uczeń zna**: - księgozbiór biblioteki i zasady wg których książki są ustawione na półkach**Uczeń potrafi:**- oprawiać książki, - naprawić zniszczone książki - ustawić książkę w odpowiednim miejscu wg schematu przyjętego w bibliotece- prowadzić statystykę czytelnictwa**Uczeń wyrabia postawę:** - bezinteresownej pracy dla społeczeństwa szkolnego (pomaga w dekoracji biblioteki, dba o jej estetyczny wygląd, dobiera okolicznościowy wystrój biblioteki)- odpowiedzialności za przyjęte obowiązki  | Cały rok szkolny 1- 2 godziny miesięcznie w zależności od potrzeb  | - pogadanka z elementami dyskusji - m. oglądowa. - ćwiczenia praktyczne- ćwiczenia integrujące - rozmowa |
| 2. Koło biblioteczne promuje bibliotekę szkolną. | Uczeń potrafi: - ciekawie zaprezentować bibliotekę i promować czytelnictwo wśród rówieśników- wykonać plakat promujący bibliotekę szkolną | wrzesień – 1 godzina | - zajęciaintegrujące - ćwiczenia praktyczne (plakat promujący bibliotekę szkolną) |
| 3. Poznajemy historię książki. | Uczeń: - zna pojęcia: papirus, pergamin, kodeks, inkunabuł, starodruk- potrafi: wymienić i opisać różne formy książki  | wrzesień - 1 godzina | - pogadanka -praca z tekstem: „Od kamienia do kodeksu czyli historia książki rękopiśmiennej” U. Sławek, M. Dąbrowska-Duda [w]: Biblioteka w szkole., Grycz J. Gryczowa A. „ Historia książki i biblioteki w zarysie”, Warszawa 1972. - m. „linii czasu”  |
| 4. Historia książki – przygotowanie wystawy. | Uczeń:- umie uzasadnić znaczenie książki dla rozwoju cywilizacji - potrafi pracować w grupie- utrwala wiadomości z zakresu historii książki- potrafi przygotować wystawę (dobór materiału tekstu, rysunki, ilustracje) | październik- 2 godziny | - ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia integrujące  |
| 5. Koło biblioteczne włącza się w program „Cała Polska czyta dzieciom”.  | Uczeń: - potrafi wybrać odpowiednią literaturę dla dzieci z przedszkola- potrafi wybrane przez siebie bajki, wiersze ciekawie zaprezentować, odczytać przedszkolakom- włącza się w popularyzację literatury- ćwiczy umiejętność recytacji i ładnego czytania  | organizacja czterech spotkań (jesień, zima, wiosna, lato)  | - ćwiczenia praktyczne |
| 6. Mój ulubiony autor/ bohater.  | Uczeń:- wdrażany jest do dbałości o estetykę wypowiedzi Uczeń potrafi:- ciekawie zaprezentować ulubioną książkę.  | listopad - 1 godzina | **-** rozmowa- ćwiczenia praktyczne  |
| 7.Wigilijna podróż po Europie. | Uczeń: - zna znaczenie tradycji narodowej - zna zwyczaje bożonarodzeniowe w wybranych krajach europejskich- kultywuje tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia, gdyż są one jednym z warunków zachowania tożsamości narodowej- umie współdziałać w zespole | grudzień- 1 godzina  | - ćwiczenia praktyczne |
| 8. Spotkanie z poezją. Walentynki 2017. | Uczeń:- zna genezę świąt walentynkowych- potrafi zaprezentować poezję o tematyce miłosnej, ukazanie piękna, miłości- kształci wartości: koleżeństwa, tolerancji, wzajemnego szacunku, przyjaźni- potrafi organizować dla społeczności szkolnej imprezę kulturalną | luty-1 godzina | - ćwiczenia praktyczne |
| 9. Koło biblioteczne pomaga w organizacji pasowania na czytelnika. | Uczeń:- kształci postawę prospołeczną angażując się w pracę na rzecz społeczności szkolnej- wyrabia postawę odpowiedzialności za powierzone zadania- włącza się w popularyzację literatury- ćwiczy umiejętność recytacji i ładnego czytania | styczeń/luty- 2 godziny | - ćwiczenia praktyczne (uczniowie wykonują zakładki do książek dla pierwszoklasistów, realizują scenariusz pasowania na czytelnika) |
| 10. Koło biblioteczne organizuje akcje „Bajka dla biblioteki szkolnej” | Uczeń:- rozwija wrażliwość plastyczną- rozwija zdolności i zainteresowania- zostaje wdrażany do twórczego spędzania wolnego czasu- nabywa umiejętności współdziałania, odpowiedzialności- kształci postawę prospołeczną organizując aukcję na rzecz biblioteki szkolnej | 2 godziny | - ćwiczenia praktyczne |
| 11. Biblioteki w naszej okolicy. | Uczeń zna -pojęcie: biblioteka szkolna, publiczna, domowa, naukowa, fachowa, zamkowa, wirtualna- krąg odbiorców poszczególnych bibliotek zna regulamin najbliższej biblioteki publicznej - potrafi zachować się w bibliotek- potrafi korzystać z bibliotecznych stron www | kwiecień1 godzina | - pogadanka- wycieczka- „burza mózgów”- ćwiczenia praktyczne (karty pracy) |
| 12. Czytam, słucham, oglądam, czyli media źródłem informacji.  | Uczeń zna: - pojęcia film, media, multimedia, massmedia, wywiad- podział mediówUczeń rozumie:- zależność między językiem a rodzajem mediów- korzyści i zagrożenia, jakie niosą mediaUczeń potrafi: -przeprowadzić wywiad, - wykonać planszę zawierającą najważniejsze informacje na temat mediów | maj- 1 godzina | - pogadanka- ćwiczenia praktyczne (wykonanie planszy „Podział mediów”, przeprowadzenie wywiadu z uczniem lub nauczycielem na temat zainteresowań czytelniczych, ulubionych mediów)  |

Oprac. mgr Joanna Ożóg Górno, 05.09. 2016 r.